



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA  
Jabatan Pendidikan Negeri Johor

## PERATURAN PEMARKAHAN PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM 2022

SET 2

SEJARAH

1249/2

Kertas 2

2 ½ jam

Dua jam tiga puluh minit

### PERATURAN PEMARKAHAN ( SKEMA )

PERATURAN PEMARKAHAN YANG DISEDIAKAN INI HANYA SEBAGAI PANDUAN KEPADA GURU SAHAJA. GURU BOLEH MERUJUK PADA BUKU TEKS DAN BAGI JAWAPAN SOALAN KBAT, GURU BOLEH MERUJUK PADA BAHAN RUJUKAN LAIN YANG BERSEBUAIAN DAN BERTEPATAN. GURU PERLU MEMBIMBING MURID CARA MENJAWAB YANG BETUL UNTUK MENDAPATKAN MARKAH YANG MAKSIMUM.

DIHASILKAN OLEH : PANEL PERUNDING MATA PELAJARAN SEJARAH DAERAH KULAI

**BAHAGIAN A****(40 MARKAH)**

<b>Soalan</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
1	Nasionalisme di Barat berkembang berikutan penentangan terhadap pemerintahan beraja yang menjadi simbol penindasan terhadap hak dan kebebasan rakyat.	
(a)	Senaraikan <b>dua</b> revolusi yang muncul di Barat akibat perkembangan idea nasionalisme.	
	F1    Revolusi Keagungan (1688)	1
	F2    Revolusi Amerika (1776)	1
	F3    Revolusi Perancis (1789)	1
	[Mana-mana 2x1m]	<b>[2m]</b>
(b)	Jelaskan faktor perjuangan revolusi di 1(a).	1
	Revolusi Keagungan (1688)	
	F1    Keinginan menegakkan kedaulatan parlimen	1
	F2    Keinginan menegakkan hak asasi rakyat	1
	F3    Pemerintahan Raja James II telah membelakangkan parlimen semasa menggubal undang-undang	1
	F4    Raja berkuasa mutlak	1
	Revolusi Amerika (1776)	
	F5    Orang Amerika menentang penjajahan British	1
	F6    British tidak melindungi hak penduduk Amerika	
	F7    Orang Amerika menentang akta yang diperkenalkan	1
	F8    British memunggut cukai di jajahan	1
	C8    Seperti Akta Pelayaran/Akta Gula/Akta Setem/Akta Teh	1
	F9    Tiada wakil Amerika dalam Parlimen Britain	1
	F10    Memperjuangkan kemerdekaan Amerika	1
	Revolusi Perancis (1789)	
	F11    Memperjuangkan kebebasan/persamaan/persaudaraan	1
	F12    Mengemukakan keunggulan suara rakyat	1
	F13    Bagi menjamin kesejahteraan masyarakat	1
	F14    Suara rakyat digelar sebagai hasrat umum	1
	F15    Menentang pemerintahan autokratik Raja Louis XV1/ golongan bangsawan	1
	F16    Memonopoli pelbagai keistimewaan	1
	F17    Rakyat terbeban pelbagai cukai	1
	[Mana-mana 4x1m]	<b>[4m]</b>
(c)	Pada pandangan anda, apakah kepentingan nasionalisme kepada sesebuah negara?	
	F1    Menjamin keselamatan negara	1

	F2	Mengekalkan kedaulatan negara	1
	F3	Membentuk jati diri yang kukuh	1
	F4	Menaikkan nama negara di persada dunia	1
	F5	Memupuk perasaan rasa taat setia kepada raja dan negara	1
	F6	Menjamin keamanan negara	1
	F7	Rakyat hidup harmoni dan sejahteran	1
	F8	Menjamin kestabilan politik	1
	F9	Menjamin perpaduan rakyat	1
		(Mana-mana jawapan munasabah)	1
		[Mana-mana 4x 1m]	<b>[4m]</b>

Soalan	Butiran	Markah	
2	Di negara kita, pilihan raya diadakan bermula dari peringkat Majlis Perbandaran, diikuti peringkat negeri dan seterusnya Pilihan Raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955.		
a)	Nyatakan latar belakang pilihan raya Majlis Perbandaran pertama. Pada tahun 1951.		
	F1	Pilihan raya majlis perbandaran yang pertama diadakan di George Town, Pulau Pinang	1
	F2	Diadakan untuk memilih sembilan orang ahli Pesuruhjaya Perbandaran George Town	1
	F3	Sebelum pilihan raya ini diadakan, ahli dalam Majlis Perbandaran dilantik oleh Gabenor Negeri-negeri Selat	1
	F4	Hari pendaftaran pemilih diadakan selama enam minggu mulai 17 Mei 1951 hingga 30 Jun 1951	1
	F5	Seramai 14 514 orang pengundi mendaftar untuk membuang undi dalam pilihan raya ini	1
		[Mana-mana 3x 1m]	<b>[3m]</b>
b)	Huraikan proses pilihan raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955.		
	F1	Suruhanjaya penentuan sempadan kawasan	1
	F2	Membentuk 52 kawasan pilihan raya	1
	F3	Rang undang-undang diluluskan bagi mengadakan pilihan raya	1
	F4	Pendaftaran pengundi	1
	F5	Penamaan calon	1
	F6	Mengadakan kempen	1
	F7	Mengundi	1
	F8	Peti undi dibawa ke pusat pengiraan undi/mengira undi	1
	F9	Pengumuman keputusan	1
		[Mana-mana 3 x 1m]	<b>[3m]</b>

c)	Pelaksanaan pilihan raya dapat menjamin pemilihan kepimpinan yang berwibawa. Bincangkan.		
	F1	Menjamin kemajuan dalam aspek ekonomi	1
	F2	Memperkenalkan dasar ekonomi yang boleh menjana ekonomi negara	1
	F3	Mencari peluang/ruang dalam pasaran dunia bagi memperluaskan rangkaian pasaran negara	1
	F4	Menjamin kemajuan dalam aspek politik/sosial/ekonomi	1
	F5	Menentukan hala tuju negara	1
	F6	Mempunyai wawasan memajukan negara dengan pelan jangka panjang	1
	F7	Memastikan hidup rakyat makmur dan maju	1
	F8	Memberi keutamaan meningkatkan taraf hidup masyarakat	1
		(Mana-mana jawapan munasabah)	
		[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>

Soalan	Butiran	Markah	
3	Teras pemerintahan sesebuah negara ialah berdasarkan perlembagaan. Perlembagaan merupakan undang-undang tertinggi negara.		
a)	Nyatakan ciri-ciri asas undang-undang negeri Melayu		
	F1	Raja sebagai pemerintah	1
	F2	Rakyat memberikan ketaatsetiaan	1
	F3	Undang-undang/sistem pemerintahan ditentukan oleh raja	1
	F4	Hukum Kanun Melaka/Undang-Undang Laut Melaka/Hukum Kanun Pahang/ Undang-Undang Kedah/ Undang-Undang Johor/ Undang-Undang 99 Perak	1
		[Mana-mana 2 x 1m]	<b>[2m]</b>
b)	Jelaskan ciri tradisional yang terkandung dalam perlembagaan negara kita.		
	F1	Kesultanan/Pemerintahan Beraja	1
	F2	Sultan merupakan pemerintah berdaulat	1
	F3	Sultan memiliki kuasa penuh di negeri masing-masing.	1
	F4	Pemerintahan beraja diteruskan dan disesuaikan dengan konsep Demokrasi Berparlimen	1
	F5	Yang di-Pertuan Agong diperuntukkan melalui perlembagaan kuasa pemerintahan sebagai pemerintah tertinggi negara	1
	F6	Kuasa Yang di-Pertuan Agong termasuklah kuasa mengampun/menangguhkan hukuman orang yang disabitkan kesalahan oleh mahkamah	1

	F7	Baginda juga mempunyai kuasa membuat pelantikan bagi jawatan utama negara	1
	F8	Pada peringkat negeri, raja merupakan ketua negeri	1
	F9	Kuasa eksekutif yang dilaksanakan melalui nasihat Majlis Mesyuarat Negeri	1
	F10	Kuasa mengampun/menangguhkan hukuman kepada mereka yang disabitkan kesalahan oleh mahkamah	1
	F11	Pelantikan jawatan utama negeri	1
	F12	Raja dikenali sebagai tonggak kehormatan/keadilan	1
	F13	Baginda mengurniakan anugerah/penghormatan/bintang kehormat kepada individu yang terpilih	1
	F14	Agama Islam	1
	F15	Pada zaman British, raja di negeri Melayu tidak perlu menerima nasihat daripada penasihat British	1
	F16	Berkaitan dengan hak dan kedaulatan raja, adat istiadat orang Melayu dan agama Islam	1
	F17	Selepas merdeka, agama Islam bagi negeri Melayu terletak di bawah kuasa raja di negeri masing-masing.	1
	F18	Bagi Wilayah Persekutuan dan negeri tidak beraja/perkara ini terletak di bawah kuasa Yang di-Pertuan Agong	1
	F19	Bahasa Melayu	1
	F20	Menjadi lingua franca/bahasa ilmu	1
	F21	Menjadi bahasa kebangsaan/bahasa rasmi di negara kita	1
	F22	Kedudukan orang Melayu dan bumiputera	1
	F23	Kedudukan mereka di bawah kuasa raja/ketua peribumi	1
	F24	Yang di-Pertuan Agong diberi tanggungjawab memelihara kedudukan istimewa orang Melayu/bumiputera Sarawak dan Sabah/kepentingan sah kaum lain	1
		[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>
c)		Mengapakah rakyat perlu mematuhi perlembagaan negara?	
	F1	Menjamin kedaulatan negara	1
	F2	Mengelakkan campur tangan kuasa asing	1
	F3	Memastikan ekonomi negara berjalan lancar	1
	F4	Menerima hak keistimewaan orang Melayu	1
	F5	Menjamin kedudukan raja-raja sebagai pemerintah	1
	F6	Memelihara kesucian agama Islam	1
	F7	Menjamin hak rakyat dalam pemerintahan negara	1
	F8	Mengukuhkan perpaduan rakyat	1
	F9	Menjamin keamanan negara	1
		(Mana-mana jawapan munasabah)	
		[ Mana-mana 4 x1m ]	<b>[4m]</b>

Soalan	Butiran	Markah
4	Peristiwa rusuhan antara kaum berlaku pada 13 Mei 1969 di Kuala Lumpur, Selangor dan kawasan di sekitarnya.	
a)	Apakah faktor yang menyebabkan tercetusnya tragedi tersebut?	
	F1 Ketidakseimbangan dalam ekonomi dan sosial	1
	F2 Ketegangan semasa kempen pilihanraya	1
	F3 Isu yang digunakan oleh sesetengah parti semasa kempen untuk mendapat sokongan	1
	F4 Menyentuh sensitiviti kaum dan keagamaan	1
	F5 Keputusan Pilihanraya Umum ketiga 1969	1
	F6 PKM mempengaruhi rakyat supaya bermusuhan antara kaum	1
	F7 Perarakan kemenangan yang tidak terkawal	1
	F8 menimbulkan kekacauan dan perbuatan provokatif	1
	[ Mana-mana 2x1m ]	<b>[2m]</b>
b)	Jelaskan perkara yang diputuskan dalam pengisytiharan perintah darurat untuk menghentikan rusuhan daripada merebak ke bandar - bandar lain.	
	F1 Perlembagaan digantung	1
	F2 Parlimen ditangguh	1
	F3 Pihak polis menguatkuasakan perintah berkurung	1
	F4 Orang ramai tidak dibenarkan keluar/ tinggal di kediaman	1
	F5 Penubuhan jawantankuasa bertugas untuk menyusun semula perkhidmatan penerangan kerajaan	1
	F6 Semua berita daripada media ditapis	1
	F7 Kerajaan memastikan bekalan makanan diperolehi	1
	F8 Mangsa rusuhan dipindahkan ke pusat perlindungan di Stadium Merdeka/ Tiong Nam Settlement	1
	F9 Semangat saling membantu dapat dilihat	1
	F10 Memagar Kampung Baru / menjadi kawasan perintah berkurung yang besar	1
	F11 Tentera memberi perlindungan di kem tentera	1
	[ Mana-mana 4x1m ]	<b>[4m]</b>
c)	Bagaimanakah perpaduan boleh mengelakkan tragedi hubungan antara kaum?	
	F1 Menghindari isu sensitif yang boleh membangkitkan ketegangan	1
	F2 Mengukuhkan kerukunan hidup bermasyarakat	1
	F3 Memupuk sikap tolak ansur antara kaum	1
	F4 Mengelakkan sentimen perkauman	1
	F5 Dapat hidup bersatu secara aman	1
	F6 Mematuhi peruntukan perlembagaan persekutuan	1
	C6a tentang agama/ bahasa/ kedudukan istimewa orang melayu dan bumiputera sabah dan sarawak/ kedaulatan raja-raja Melayu	1

	F7	Menerima dan menghormati adat resam dan budaya antara kaum	1
		(Mana-mana jawapan munasabah)	
		[ Mana-mana 4x1m ]	[4m]

## BAHAGIAN B

Soalan	Butiran		Markah
5	Serangan Jepun di Tanah Melayu bermula dengan pendaratan serentak tentera Jepun di Pantai Kuala Pak Amat, Pantai Sabak dan Kota Bharu pada 8 Disember 1941. Keseluruhan Tanah Melayu jatuh ke tangan Jepun apabila Singapura berjaya ditawan pada 15 Februari 1942.		
a)	Terangkan faktor-faktor kedatangan Jepun ke negara kita.		
	F1	Mengeksploitasi sumber bahan mentah	1
	H1a	Untuk keperluan perindustrian akibat Pembaharuan Meiji/operasi ketenteraan Jepun	1
	H1b	Tanah Melayu kaya dengan emas/bijih timah/ arang batu / bauksit	1
	H1c	Kawasan Miri/Lutong di Sarawak untuk mendapatkan sumber minyak	1
	H1d	Merupakan sebahagian daripada rancangan pembentukan kawasan Lingkungan Sekemakmuran Asia Timur Raya.	1
	H1e	Mengukuhkan ekonomi Jepun	1
	F2	Kepentingan strategik ketenteraan	1
	H2a	Kedudukan strategik negara kita sesuai untuk ketenteraan Jepun	1
	H2b	Singapura merupakan pangkalan tentera laut British	1
	H2c	Untuk membuka lauluan ke telaga minyak di Sumatera	1
	H2d	Penguasaan Pulau Borneo untuk menjayakan operasi penaklukan tentera Jepun di Pulau Jawa.	1
		[ Mana-mana 4 x1m ]	[4m]
b)	Jelaskan dasar pentadbiran Jepun di negara kita .		
	F1	Pentadbiran tentera Jepun	1
	H1a	Jepun memperkenalkan pemerintahan tentera Tanah Melayu	1
	H1b	Pada peringkat awal, Tanah Melayu digabungkan dengan Sumatera di bawah satu pentadbiran	1
	H1c	Untuk membentuk Kawasan Pertahanan Khas	1
	H1d	Diletakkan di bawah pentadbiran pasukan tentera Jepun ke-25 yang berpusat di Singapura	1

	H1e	Pada April 1944, Tanah Melayu/Sumatera ditadbir secara berasingan	1
	H1f	Kerana terdapat perbezaan sistem politik/ekonomi yang ketara di bawah pentadbiran British/Belanda	1
	H1g	Sumatera diletakkan di bawah pentadbiran tentera Jepun ke-25 berpusat di Bukit Tinggi/ Sumatera	1
	H1h	Tanah Melayu ditadbir pasukan tentera ke-29 berpusat di Taiping, Perak	1
	H1i	Singapura dikenali Syonan-to (Pulau Cahaya Selatan)	1
	H1j	Singapura diasingkan pentadbirannya daripada Tanah Melayu	1
	H1k	Tanah Melayu dikenali Malai Baru (Melayu Baru)	1
	H1l	Kedah/ Perlis /Kelantan / Terengganu di letakkan di bawah pentadbiran Thailand	1
	H1m	Sabah / Sarawak/ Brunei digabungkan dalam satu unit pentadbiran	1
	H1n	Dikenali sebagai Kita Borunéo	1
	H1o	Diketuai oleh Gabenor Jeneral berpusat di Kuching	1
	H1p	Diletakkan di bawah pasukan tentera Jepun ke-37 berpusat di Kuching.	1
	F2	Dasar terhadap Raja-raja Melayu	1
	H2a	Jepun mengiktiraf kedudukan Raja-raja Melayu	1
	H2b	Sebagai ketua agama Islam dan adat Melayu	1
	H2c	Diberikan bayaran pencen seperti sebelum perang	1
	H2d	Diletakkan di bawah pengawasan Gabenor Jepun	1
	H2e	Pengiktirafan dibuat semasa persidangan Raja-raja Melayu dan Sumatera di Singapura.	1
	H3a	Dasar terhadap kepimpinan tempatan	1
	H3b	Memberi peluang kenaikan pangkat	1
	H3c	Kepada pemimpin tempatan berpendidikan / berpengalaman ke jawatan yang lebih tinggi	1
	H3d	Bagi mengatasi masalah kekurangan pegawai	1
	H3e	Mendapatkan sokongan penduduk	1
	H3f	Menubuhkan Institut Latihan Pemimpin -pemimpin muda / Kuo Kunrenjo	1
	H3g	Bagi melatih/menanam semangat memperjuangkannya cita-cita politik Jepun.	1
		[Mana-mana 8 x 1m]	<b>[8m]</b>
c)		Dasar pendudukan Jepun telah meninggalkan pelbagai kesengsaraan dan penderitaan kepada rakyat. Bincangkan.	
		Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai	7-8



	<p>Membuat inferens yang tepat          Jawapan yang sangat mendalam / terperinci          Komunikasi / pengolahan sangat menarik          Menunjukkan kematangan          Contoh:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Berlaku kemelesetan ekonomi kerana Jepun melaksanakan sistem ekonomi kawalan</i></li> <li>– <i>Rancangan Pengeluaran Lima Tahun dan Jawatankuasa Penyelidikan Bahan</i></li> <li>– <i>Mata wang Jepun / wang pokok pisang dicetak tanpa kawalan menyebabkan berlakunya inflasi</i></li> <li>– <i>Wang banyak tetapi kekurangan makanan</i></li> <li>– <i>Contohnya, Jepun memperkenalkan Ordinan Kawalan Barangan dan Bahan penting menyebabkan kekurangan makanan</i></li> <li>– <i>Catuan makanan dikuatkuasakan</i></li> <li>– <i>Mengawal penjualan barangan keperluan asas / beras / garam / gula</i></li> <li>– <i>Penduduk terpaksa mengusahakan tanaman makanan sendiri</i></li> <li>– <i>Rakyat hidup menderita</i></li> <li>– <i>Layanan kejam kepada orang Cina</i></li> <li>– <i>Kaum Cina mengalami kesengsaraan teruk berbanding dengan kaum lain.</i></li> <li>– <i>Orang Cina dipaksa membayar sejumlah wang sebagai hukuman penentangan mereka terhadap Jepun semasa Perang China -Jepun</i></li> <li>– <i>Penduduk terpaksa membina Landasan Kereta Api Maut</i></li> <li>– <i>Ramai orang Melayu, Cina dan India dipaksa menjadi buruh</i></li> <li>– <i>Ramai terkorban kerana kerja berat</i></li> <li>– <i>Berlaku kekurangan makanan dan ubat-ubatan</i></li> <li>– <i>Masalah pelbagai jenis penyakit</i></li> </ul> <p>Aras 3          Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas          Bukti/ contoh sangat sesuai          Membuat inferens          Jawapan mendalam          Komunikasi / pengolahan menarik</p>	5-6
--	---	-----

	<p>Contoh:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Berlaku kemelesetan ekonomi kerana Jepun melaksanakan sistem ekonomi kawalan</i></li> <li>– <i>Contohnya, Rancangan Pengeluaran Lima Tahun dan Jawatankuasa Penyelidikan Bahan</i></li> <li>– <i>Mata wang Jepun / wang pokok pisang dicetak tanpa kawalan menyebabkan berlakunya inflasi</i></li> <li>– <i>Wang banyak tetapi kekurangan makanan</i></li> <li>– <i>Jepun memperkenalkan Ordinan Kawalan Barangan dan Bahan penting menyebabkan kekurangan makanan</i></li> <li>– <i>Catuan makanan dikuatkuasakan</i></li> </ul> <p>Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Contoh:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Berlaku kemelesetan ekonomi kerana Jepun melaksanakan sistem ekonomi kawalan</i></li> <li>– <i>Contohnya, Rancangan Pengeluaran Lima Tahun dan Jawatankuasa Penyelidikan Bahan</i></li> <li>– <i>Mata wang Jepun / wang pokok pisang dicetak tanpa kawalan menyebabkan berlakunya inflasi</i></li> <li>– <i>Wang banyak tetapi kekurangan makanan</i></li> <li>– <i>Jepun memperkenalkan Ordinan Kawalan Barangan dan Bahan penting menyebabkan kekurangan makanan</i></li> </ul> <p>Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Contoh:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Berlaku kemelesetan ekonomi kerana Jepun melaksanakan sistem ekonomi kawalan</i></li> <li>– <i>Rancangan Pengeluaran Lima Tahun dan Jawatankuasa Penyelidikan Bahan</i></li> <li>– <i>Mata wang Jepun / wang pokok pisang dicetak tanpa kawalan menyebabkan berlakunya inflasi</i></li> </ul>	<p>3-4</p> <p>1-2</p>
--	---	-----------------------

Soalan	Butiran	Markah
6	Pembentukan Persekutuan Tanah Melayu pada 1 Februari 1948 adalah lambang kejayaan perjuangan orang Melayu mempertahankan maruah bangsa dan negara	
a)	Mengapakah Persekutuan Tanah Melayu 1948 berjaya dibentuk ?	
	F1 Penentangan orang Melayu terhadap Malayan Union	1
	H1a Disertai oleh orang Melayu Raja-raja Melayu cendekiawan Melayu/ UMNO	1
	H1b Malayan Union memberikan kesan buruk kepada Raja-raja Melayu / orang Melayu	1
	H1c Penentangan disaksikan oleh para pegawai Inggeris iaitu Gammans/ Rees William/ ahli Parlimen British	1
	H1d Hasil tinjauan dilaporkan kepada Dewan Parlimen British	1
	H1e Gammans menyatakan huru-hara akan berlaku di Tanah Melayu sekiranya British melaksanakan rancangan Malayan Union	1
	H1f Persediaan menggubal Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu dijalankan melalui rundingan antara Raja-raja Melayu/ UMNO/ British	1
	F2 Cadangan Raja-raja Melayu dan UMNO	1
	H2a Malcolm MacDonald/ Gabenor Jeneral dan Sir Edward Gent / Gabenor Malayan Union mengadakan pertemuan perundingan dengan Raja-raja Melayu	1
	H2b Bertujuan mengatasi konflik masyarakat Melayu dengan kerajaan British	1
	H2c Cadangan Raja-raja Melayu/ UMNO	1
	H2d Penubuhan persekutuan bertaraf naungan dan bukannya tanah jajahan	1
	H2e Perjanjian baharu untuk menggantikan Malayan Union	1
	H2f Jawatan Pesuruhjaya Tinggi menggantikan Gabenor	1
	H2g Raja berkuasa dalam perundangan	1
	H2h Perkataan "Negeri-negeri Melayu" perlu muncul dalam persekutuan yang baharu	1
	H2i Sultan Perak yang menjadi jurucakap Raja-raja Melayu mendesak British menerima usul pembentukan Persekutuan	1
	H2j Gammans/ Rees Williams menyampaikan surat daripada Sultan Perak di Parlimen British bantahan	1
	F3 Sokongan pentadbir British	1
	H3a kerana dapat mewujudkan keamanan/kestabilan/ kemajuan ekonomi	1

	H3b	Sir Edward Gent/Malcom McDonald/Sir Ralph Hone/Gammans/A.T. Newboul/ Roland Braddell/W. Linehan/ Theodore Adams	1
	H3c	Sir Ralph Hone mencadangkan British melibatkan Raja-raja melayu dalam pentadbiran	1
	H3d	Memberi kuasa tertentu dalam Majlis Negeri dan Majlis Perundangan	1
	H3e	Mei 1946, Sir Edward Gent Bertemu dengan wakil UMNO di Pulau Pinang	1
	H3f	British memberi peluang Kepada Dato Onn Jaffar dan Raja-raja melayu mengemukakan cadangan balas	1
	H3g	Mewujudkan politik stabil	1
	H3h	Mendorong pelabur luar untuk melabur	1
	H3i	Melaksanakan dasar deklonisasi yang disarankan oleh PBB / Piagam Atlantik	1
		[Mana-mana 6x 1m]	[6m]
b)		Terangkan ciri - ciri Persekutuan Tanah Melayu 1948.	
	F1	Pentadbiran	1
	H1a	Persekutuan dibentuk menerusi gabungan sembilan negeri Melayu dan dua buah Negeri-negeri Selat	1
	H1b	Singapura kekal sebagai tanah jajahan British yang berasingan	1
	H1c	Kerajaan Persekutuan diketuai oleh seorang Pesuruhjaya Tinggi British	1
	H1d	Mempunyai kuasa eksekutif	1
	H1e	Kerajaan Persekutuan bertanggungjawab dalam hal kewangan/hal lain mempunyai kepentingan bersama	1
	H1f	Majlis Mesyuarat Persekutuan dan Majlis Perundangan Persekutuan ditubuhkan	1
	H1g	Bagi membantu Pesuruhjaya Tinggi British	1
	H1h	Majlis Mesyuarat Persekutuan mengandungi ahli rasmi dan ahli tidak rasmi	1
	H1i	Ahli tidak rasmi pada peringkat permulaan dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi	1
	H1j	Ahli Majlis Perundangan Persekutuan terdiri daripada pelbagai kaum	1
	F2	Kuasa Raja-raja Melayu	1
	H2a	Majlis Raja-Raja dibentuk	1
	H2b	Membolehkan Raja-raja Melayu memberikan pandangan dalam perkara yang tertentu	1
	H2c	Sultan bertanggungjawab mengesahkan rang undang undang yang diluluskan dalam Dewan Perundangan Negeri	1
	F3	Perundangan	1

	H3a	Majlis Perundangan Persekutuan diketuai oleh Pesuruhjaya Tinggi	1
	H3b	Bidang kuasa mencakupi hal ehwal luar/ ketenteraman awam/ kehakiman/ perdagangan/ komunikasi / percukaian	1
	H3c	Rang undang-undang perlu mendapat perkenan Raja-raja Melayu melalui Majlis Raja-Raja	1
	F4	Kewarganegaraan	1
	H4a	Kewarganegaraan secara kuat kuasa undang-undang	1
	H4b	Jus soli hanya terbuka kepada rakyat Raja dan rakyat British	1
	H4c	Pemohon yang lahir di luar negeri ayahnya mestilah rakyat Raja dan rakyat British	1
	H4d	Penduduk asal dari negeri Melayu yang lahir sebelum, semasa atau selepas tarikh Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu	1
	H4e	Rakyat Raja dan mereka yang telah serasi/ memahami adat resam / bertutur bahasa setempat (naturalised)	1
	H4f	boleh memohon melalui mana-mana undang-undang yang dikuatkuasakan	1
	H4g	Kewarganegaraan secara pendaftaran	1
	H4h	Mereka yang dilahirkan dalam Persekutuan Tanah Melayu/ bermastautin selama 15 tahun daripada tempoh 20 tahun dari hari permohonannya	1
	H4i	Seseorang itu juga perlu mempunyai tingkah laku yang baik/ tiada rekod jenayah/ menguasai bahasa Melayu dan bahasa Inggeris/ bersetuju taat setia kepada Persekutuan Tanah Melayu	1
		[Mana-mana 6 x 1 m ]	[6m]
c)		Petikan berikut berkaitan dengan kesan penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948. Huraikan mesej yang terkandung dalam petikan tersebut.	
		<b>Aras 4</b> Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam / terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan <i>Contoh:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengembalikan semula status quo politik Raja-raja Melayu negeri-negeri Melayu</li> <li>- Pengiktirafan kepada orang Melayu sebagai peribumi</li> <li>- Kedaulatan Raja-raja Melayu telah dikembalikan</li> <li>- Kewarganegaraan telah diketatkan</li> <li>- Meletakkan kaum Melayu dalam keadaan selesa</li> <li>- Kedudukan orang Melayu sebagai bumiputera telah</li> </ul>	7-8

	<p><i>diselamatkan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Mengembalikan hak orang melayu</i></li> <li>- <i>Agama Islam terjamin</i></li> <li>- <i>Mewujudkan kerjasama antara kaum</i></li> </ul>	5-6
	<p><b>Aras 3</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi / pengolahan menarik</p> <p><i>Contoh:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Mengembalikan semula status quo politik Raja-raja Melayu negeri-negeri Melayu</i></li> <li>- <i>Pengiktirafan kepada orang Melayu sebagai peribumi</i></li> <li>- <i>Kedaulatan Raja-raja Melayu telah dikembalikan</i></li> <li>- <i>Kewarganegaraan telah diketatkan</i></li> <li>- <i>Meletakkan kaum Melayu dalam keadaan selesa</i></li> <li>- <i>Kedudukan orang melayu sebagai bumiputera telah diselamatkan</i></li> </ul>	3-4
	<p><b>Aras 2</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p><i>Contoh:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Mengembalikan semula status quo politik Raja-raja Melayu negeri-negeri Melayu</i></li> <li>- <i>Pengiktirafan kepada orang Melayu sebagai peribumi</i></li> <li>- <i>Kedaulatan Raja-raja Melayu telah dikembalikan</i></li> <li>- <i>Kewarganegaraan telah diketatkan</i></li> </ul>	1-2
	<p><b>Aras 1</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p><i>Contoh:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Mengembalikan semula status quo politik Raja-raja Melayu negeri-negeri Melayu</i></li> <li>- <i>Pengiktirafan kepada orang Melayu sebagai peribumi</i></li> <li>- <i>Kedaulatan Raja-raja Melayu telah dikembalikan</i></li> </ul>	1-2

Soalan	Butiran	Markah
7	Pentadbiran Kerajaan Persekutuan di bahagikan kepada tiga peringkat, iaitu Kerajaan Persekutuan, Kerajaan Negeri dan Kerajaan Tempatan.	
a) i	Bagaimanakah pembahagian kuasa dilaksanakan antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri?	
	F1 Memperuntukkan kuasa yang khusus antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri	1
	F2 Meliputi kuasa perundangan / kuasa pemerintahan	1
	F3 Pembahagian kuasa bertujuan melicinkan sistem Persekutuan	1
	F4 Mengelakkan permasalahan antara kedua-dua peringkat kerajaan	1
	F5 Peruntukan lebih besar diberi pada peringkat Persekutuan	1
	F6 Mewujudkan Kerajaan Persekutuan yang kuat	1
	F7 Bagi menjamin kestabilan / kemajuan negara	
	F8 Tiada peruntukan kuasa khusus kepada Kerajaan Tempatan	1
	F9 Kerajaan Tempatan diletakkan di bawah kuasa Kerajaan Negeri	1
	[ Mana-mana 4 x 1m ]	<b>[4m]</b>
a) ii	Jelaskan bidang kuasa Kerajaan Persekutuan	
	F1 Institusi yang mempunyai kuasa membuat undang-undang ialah Parlimen	1
	F2 Kuasa pemerintahan yang termaktub dalam Perlembagaan Persekutuan dikenali sebagai Senarai Persekutuan	1
	F3 Senarai Persekutuan menjelaskan kuasa Kerajaan Persekutuan yang luas	1
	F4 Meliputi skop kepentingan nasional	1
	F5 Merangkumi semua aspek perkhidmatan berkaitan pentadbiran	1
	F6 Antaranya termasuk hal ehwal luar negeri / pertahanan / keselamatan dalam negeri / pentadbiran keadilan / kewarganegaraan / kewangan / perhubungan dan pengangkutan / pelajaran / perubatan dan kesihatan	1
	[ Mana-mana 4 x 1m ]	<b>[4m]</b>
a) iii	Mengapakah peruntukan tambahan diberikan dalam Senarai Negeri dan Senarai Bersama bagi Sarawak dan Sabah?	
	F1 Bagi menyesuaikan kemasukan negeri berkenaan ke dalam Persekutuan Malaysia	1
	F2 Tambahan kepada Senarai Negeri seperti undang-undang dan adat negeri / Mahkamah Anak Negeri / Kereta api di Sabah	1
	F3 Tambahan Senarai Bersama termasuk undang-undang berkaitan perkahwinan / perceraian / penjagaan anak / nafkah / undang-undang keluarga	1
	F4 Penyelidikan pertanian dan perhutanan / pengawalan makhluk perosak / pencegahan penyakit tumbuhan	1

	F5	Pilihan raya bagi Dewan Negeri	1
	F6	Kuasa Imigresen	1
	F7	Akta Imigresen 1963, Kerajaan Sarawak / Sabah diberi kuasa	1
	F8	Mengekalkan kuasa kawalan / kemasukan / kediaman di negeri berkenaan	1
		[ Mana-mana 4 x 1m ]	<b>[4m]</b>
c)		Bagaimanakah Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri dapat memantapkan lagi keselamatan kawasan tersebut? Berikan cadangan anda.	
		<p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas</p> <p>Bukti/ contoh sangat sesuai</p> <p>Membuat inferens yang tepat</p> <p>Jawapan yang sangat mendalam / terperinci</p> <p>Komunikasi / pengolahan sangat menarik</p> <p>Menunjukkan kematangan</p> <p><i>Contoh:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Memperkukuh keselamatan sempadan negara</i></li> <li>- <i>agar tidak diceroboh oleh pegganas</i></li> <li>- <i>Sebagai contohnya Angkatan Tentera Malaysia dan PDRM bekerjasama mengawal perairan sempadan negara</i></li> <li>- <i>Meningkatkan aset ketenteraan di kawasan tersebut</i></li> <li>- <i>Merekrut lebih ramai rakyat tempatan dalam pasukan keselamatan</i></li> <li>- <i>Rakyat tempatan lebih mengenali selok-belok kawasan tersebut</i></li> <li>- <i>Kerajaan negeri meningkatkan unit perisikan untuk mendapatkan maklumat pergerakan pegganans lebih awal</i></li> <li>- <i>Menubuhkan Rukun Tetangga untuk mengawasi keamanan setempat</i></li> </ul>	7-8
		<p>Aras 3</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas</p> <p>Bukti/ contoh sangat sesuai</p> <p>Membuat inferens</p> <p>Jawapan mendalam</p> <p>Komunikasi / pengolahan menarik</p> <p><i>Contoh:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Memperkukuh keselamatan sempadan negara</i></li> <li>- <i>agar tidak diceroboh oleh pegganas</i></li> <li>- <i>Sebagai contohnya Angkatan Tentera Malaysia dan PDRM bekerjasama mengawal perairan sempadan negara</i></li> </ul>	5 - 6



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Meningkatkan aset ketenteraan di kawasan tersebut</li> <li>- Merekrut lebih ramai rakyat tempatan dalam pasukan keselamatan</li> <li>- Rakyat tempatan lebih mengenali selok-belok kawasan tersebut</li> </ul> <p>Aras 2</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Contoh:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memperkukuh keselamatan sempadan negara</li> <li>- agar tidak diceroboh oleh pengganas</li> <li>- Sebagai contohnya Angkatan Tentera Malaysia dan PDRM bekerjasama mengawal perairan sempadan negara</li> <li>- Meningkatkan aset ketenteraan di kawasan tersebut</li> </ul>	3 - 4
<p>Aras 1</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Contoh:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memperkukuh keselamatan sempadan negara</li> <li>- agar tidak diceroboh oleh pengganas</li> </ul>	1 - 2

Soalan	Butiran	Markah
8	Dasar Pembangunan Nasional (DPN) dilancarkan oleh Tun Dr. Mahathir Mohammad, Perdana Menteri Malaysia keempat pada 17 Jun 1991	
a)	Jelaskan strategi yang digunakan dalam DPN.	
F1	Pelibatan aktif pihak swasta dalam pembangunan ekonomi negara.	1
F2	Melaksanakan program penanaman semula.	1
F3	Penggunaan sains dan teknologi.	1
F4	Meningkatkan pemilikan saham bumiputera.	1
F5	Memberikan insentif serta kemudahan pendidikan untuk kemajuan masyarakat miskin tanpa mengira kaum.	1

	F6	Mewujudkan masyarakat perdagangan dan perindustrian bumiputera.	1
	F7	Membentuk masyarakat yang berdisiplin dan progresif.	1
	F8	Kemudahan Fizikal dan Alam Sekitar	1
	F9	Menyediakan/ menambahbaik kemudahan asas	1
	F10	Pembangunan mapan tanpa mengabaikan alam sekitar	1
		[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>
b)		Rajah berikut berkaitan dengan usaha pelaksanaan DPN. <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembasmian Kemiskinan</li> <li>• Penyusunan Semula Masyarakat</li> </ul> </div> Jelaskan usaha kerajaan tersebut untuk menjayakan pelaksanaan DPN.	
		Pembasmian Kemiskinan	
	F1	Kerajaan meneruskan usaha untuk menghapuskan kemiskinan tegar dalam kalangan pelbagai kaum khususnya golongan bumiputera	1
	H1a	Pemberian subsidi/ sokongan diteruskan kepada golongan penanam padi dan nelayan	1
	H1b	Tumpuan diberikan ke arah mempertingkatkan produktiviti pengeluaran mereka.	1
	H1c	Golongan belia pula diberi latihan di agensi kerajaan Pusat	1
	C1a	Seperti Pusat Latihan Kemahiran Giatmara dan Institut Latihan Perindustrian (ILP)	1
	H1d	Bagi membolehkan mereka mendapatkan kerja yang berkaitan dengan kemahiran/ berpendapatan tinggi	1
		Penyusunan semula masyarakat	
	F2	Meningkatkan tenaga kerja	1
	H2a	Penyertaan bumiputera dalam pengurusan sektor moden	1
	C2a	Seperti pembuatan dan perkhidmatan	1
	H2b	Latihan dalam bidang pengurusan harta/ etika perniagaan diberikan oleh agensi kerajaan	1
	H2c	Pemberian kontrak /kuota/ lesen kepada perniagaan milik bumiputera/ syarikat usaha sama dengan bukan bumiputera turut dilaksanakan.	1
	H2d	Perhatian khusus diberikan kepada penyertaan bumiputera dalam IKS.	1
	H2e	Usaha sama secara aktif antara bumiputera dengan bukan bumiputera digalakkan	1
	H2f	untuk membolehkan syarikat bumiputera meningkatkan prospek perniagaan.	1
	H2g	Bagi membolehkan bumiputera bersaing dalam perniagaan moden/ didedahkan dengan teknologi terbaharu/ kemudahan	1

		modal/ maklumat pasaran/ hubungan perniagaan dalam pasaran antarabangsa.	
	H2h	Memastikan corak tenaga kerja di pelbagai sektor/ pekerjaan dalam ekonomi	1
	H2i	Bagi mencerminkan komposisi pelbagai kaum dalam negara.	1
		[Mana-mana 8 x 1m]	<b>[8m]</b>
c)		Jelaskan cabaran yang Malaysia hadapi dalam pelaksanaan pembangunan negara.	
		<p><b>Aras 4</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas            Bukti/ contoh sangat sesuai            Membuat inferens yang tepat            Jawapan yang sangat mendalam / terperinci            Komunikasi / pengolahan sangat menarik            Menunjukkan kematangan</p> <p><i>Contoh:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nilai mata wang tidak stabil</li> <li>- Tidak dapat bersaing dengan negara maju</li> <li>- Menyebabkan bencana alam sekitar</li> <li>- Kejadian banjir di kawasan tertentu</li> <li>- Kekurangan modal</li> <li>- Masalah kewangan dalam pembangunan</li> <li>- Kurang kepakaran dalam bidang tertentu</li> <li>- Teknologi rendah</li> <li>- Penyelidikan dan pembangunan tidak berkesan</li> </ul>	7-8
		<p><b>Aras 3</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas            Bukti/ contoh sangat sesuai            Membuat inferens            Jawapan mendalam            Komunikasi / pengolahan menarik</p> <p><i>Contoh:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nilai mata wang tidak stabil</li> <li>- Tidak dapat bersaing dengan negara maju</li> <li>- Menyebabkan bencana alam sekitar</li> <li>- Kejadian banjir di kawasan tertentu</li> <li>- Kekurangan modal</li> <li>- Masalah kewangan dalam pembangunan</li> <li>- Kurang kepakaran dalam bidang tertentu</li> </ul>	5-6

	<p><b>Aras 2</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas <i>Contoh:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Nilai mata wang tidak stabil</i></li> <li>- <i>Menyebabkan bencana alam sekitar</i></li> <li>- <i>Kekurangan modal</i></li> <li>- <i>Kurang kepakaran dalam bidang tertentu</i></li> </ul>	3-4
	<p><b>Aras 1</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas <i>Contoh:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Nilai mata wang tidak stabil</i></li> <li>- <i>Menyebabkan bencana alam sekitar</i></li> </ul>	1-2

Soalan	Butiran	Markah	
9	Penggubalan dasar luar Malaysia dilaksanakan berpandukan perkembangan ekonomi, sosial dan politik pada peringkat domestik dan antarabangsa.		
a)	Jelaskan matlamat penggubalan dasar luar Malaysia		
	F1	Mempertahankan kemerdekaan dan kedaulatan negara	1
	F2	Melindungi kepentingan nasional	1
	F3	Mempertahankan dan memajukan kepentingan Malaysia	1
	F4	Memupuk hubungan baik dengan negara luar	1
	F5	Menghadapi perkembangan serta cabaran politik, ekonomi dan sosial	1
		[Mana-mana 4 x 1m]	<b>[4m]</b>
b)	Jelaskan penglibatan dan sumbangan Malaysia melalui pertubuhan Komanwel.		
	F1	Rancangan Colombo	1
	H1a	menangani masalah kemiskinan dalam kalangan anggota Komanwel	1

	H1b	mendapat khidmat nasihat berkaitan pendidikan/ pertanian/ teknikal/ kesihatan	1
	H1c	Terlibat dalam program latihan untuk kakitangan awam/ sektor swasta	1
	H1d	memberikan bantuan dalam pelbagai bidang	1
	F2	Kerjasama Pertahanan	1
	H2a	Britain dan negara Komanwel memberikan komitmen	1
	H2b	Kerajaan menyediakan kemudahan kepada tentera Britain dan pasukan Simpanan Strategik	1
	C2	obligasi Komanwel/keperluan antarabangsa	1
	F3	Kerjasama Ekonomi	1
	H3a	Negara Komanwel merupakan rakan dagang Malaysia yang utama	1
	H3b	Komoditi utama negara dieksport lebih mudah	1
	H3c	kadar cukai dikenakan lebih rendah	1
	C3c	cukai eksport barangan siap/cukai produk digital	1
	H3d	pelbagai kemudahan disediakan	1
	C3d	kemudahan kredit/bantuan dana Komanwel	1
	H3e	Pelaburan penting untuk pembangunan ekonomi negara	1
	F4	Penentangan Dasar Aparteid	1
	H4a	Malaysia lantang menentang dasar Aparteid	1
	H4b	menyalahgunakan hak asasi manusia	1
	H4c	membezakan hak seseorang berdasarkan warna kulit	1
	F5	Mesyuarat Ketua-ketua Negara Komanwel (CHOGM)	1
	H5a	diadakan dua tahun sekali	1
	H5b	membincangkan isu semasa antarabangsa yang berkaitan dengan negara anggota	1
	H5c	Pada tahun 1989, Malaysia dipilih menjadi tuan rumah persidangan	1
	F6	Sukan Komanwel	1
	H6a	sukan kedua terbesar di dunia selepas Sukan Olimpik	1
	H6b	diadakan setiap empat tahun sekali	1
	H6c	mengeratkan hubungan antara negara anggota	1
	H6d	pencapaian atlet mengharumkan nama negara	1
	H6e	Pada tahun 1998, Malaysia menjadi tuan rumah	1
		[Mana-mana 8 x 1m]	<b>[8m]</b>
c)		Keberkesanan dasar luar Malaysia melalui Komanwel berkait rapat dengan hubungan harmoni dalam kalangan negara anggota. Sejauh manakah anda bersetuju dengan pernyataan tersebut? Nyatakan penjelasan anda.	
	<b>Aras 4</b>		7-8

	<p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas          Bukti/ contoh sangat sesuai          Membuat inferens yang tepat          Jawapan yang sangat mendalam / terperinci          Komunikasi / pengolahan sangat menarik          Menunjukkan kematangan  <i>Contoh:</i></p> <p><i>-Mewujudkan perasaan saling menghormati dalam kalangan pemimpin untuk menerima pandangan</i> -</p> <p><i>Menggalakkan amalan kerjasama dalam melaksanakan program melalui dasar yang dirancangan</i></p> <p><i>-Menjamin kestabilan politik serantau dan antarabangsa disebabkan semua negara anggota akan cuba mengelakkan peperangan atau permusuhan</i> -</p> <p><i>Bekerjasama menangani isu-isu global dengan penyelesaian atau menawarkan kepakaran demi kebaikan bersama</i> -</p> <p><i>Bersedia berkongsi kepakaran dalam pelbagai perkara /bidang demi mencapai kemajuan bersama</i> -</p> <p><i>Mengukuhkan semangat setia kawan dalam kalangan negara anggota</i></p> <p><i>-Mewujudkan kesepakatan dalam segala perkara selaras dengan matlamat pertubuhan</i> -</p> <p><i>Menunjukkan kewibawaan negara pada peringkat dunia kerana lantang bersuara dalam pelbagai isu</i></p> <p><i>-Sebarang bentuk diskriminasi dapat dielakkan untuk memupuk perpaduan antara negara anggota</i></p> <p><b>Aras 3</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas          Bukti/ contoh sangat sesuai          Membuat inferens          Jawapan mendalam          Komunikasi / pengolahan menarik  <i>Contoh:</i></p>	5-6
--	---	-----

	<p>-Mewujudkan perasaan saling menghormati -</p> <p>Menggalakkan amalan kerjasama -</p> <p>Menjamin kestabilan politik serantau dan antarabangsa -</p> <p>Bekerjasama menangani isu-isu global -</p> <p>Bersedia berkongsi kepakaran -</p> <p>Mengukuhkan semangat setia kawan dalam kalangan negara anggota</p> <p>-Mewujudkan kesepakatan dalam segala perkara -</p> <p>Menunjukkan kewibawaan negara pada peringkat dunia</p> <p>-Sebarang bentuk diskriminasi dapat dielakkan</p> <p><b>Aras 2</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Contoh:</p> <p>-Mewujudkan perasaan saling menghormati -</p> <p>Menggalakkan amalan kerjasama -</p> <p>Menjamin kestabilan politik serantau dan antarabangsa -</p> <p>Bekerjasama menangani isu-isu global</p> <p><b>Aras 1</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Contoh:</p> <p>-Tiada peperangan -</p> <p>negara kekal aman -</p> <p>perpaduan dapat dipupuk -</p> <p>wujudnya hubungan diplomatik</p>	<p>3-4</p> <p>1-2</p>
--	--	-----------------------